

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,10 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, медицинский кабинет, изолятор.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ТВ, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, проектор, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте: <http://teremokallak.ucoz.ru/>.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.10 часов.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду является:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

С воспитанниками работают 3 воспитателя с первой квалификационной категорией, имеют – среднее педагогическое образование. 1 педагог прошёл аттестацию на соответствия и 2 молодых педагога.

Педагогические работники своевременно повышают профессиональную квалификацию.

Разработан план участия педагогических работников в кустовом методическом объединении, где каждый воспитатель посетил мероприятия на базе дошкольных учреждений.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [Приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /28,5%/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /28,5%/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 57%/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57%/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,5%/
1.8.1	Высшая	1 человек /14,0%/
1.8.2	Первая	3 человека /43%/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%/
1.9.1	До 5 лет	1 человек /14%/
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85,7%/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3

2. Правоустанавливающие документы

- лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, устав МБДОУ;
- локальные акты, определённые уставом МБДОУ: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, Положение о стимулировании работников МБДОУ, Положение о педагогическом совете, Положение о деятельности рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования МБДОУ, Договор об образовании, Приказы заведующего ДОУ, Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

3. Документация дошкольного образовательного учреждения

- Программа развития МБДОУ на 2010 – 2015 годы;
- годовой план на 2013 – 2014 учебный год;
- календарно-тематическое планирование на 2013 – 2014 учебный год;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание занятий, режим дня;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к 2013 - 2014 учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Воспитатели осуществляли свою воспитательно-образовательную деятельность по образовательной программе ДОУ, составленной на основе программы дошкольного образования под ред. Т.Васильева.

В каждой разновозрастной группе воспитатели проводили педагогическую диагностику по освоению Программы по всем образовательным областям. К концу учебного года проанализированы уровни усвоения образовательных областей воспитанниками и уровни развития интегративных качеств дошкольников.

По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что программа детьми усвоена.

5. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ». Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группу детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия);
- оформляется с родителями договор об образовании.

В 2013 – 2014 учебном году были запланированы и проведены:

- групповые родительские собрания, общие родительские собрания,
- заседания родительского комитета.

Участие в конкурсах

Лауреаты краевого конкурса - «Жемчужина Алтая».

Воспитатели совместно с детьми принимали участие во всероссийских конкурсах рисунков. В декабре в дошкольном учреждении проходил смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц», где родители принимали активное участие.

Были организованы и оформлены выставки «Чудо с грядок», «Новогодняя фантазия», «Горжусь тобой!» (фотовыставка к 23 февраля), «Портреты наших мам», «Любимая книжка».

Проведены совместные народные праздники, «Масленичные посиделки», «Пасха».

В марте был проведен расширенный педагогический совет по взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Родители принимали активное участие в субботниках в весенний период.

Ежемесячно воспитателями проводились консультации для родителей по основным направлениям работы дошкольного учреждения, где родители могли получить либо индивидуальную, либо групповую помощь.

Постоянно в течение года работал информационный стенд «Для вас родители!», «Наши достижения». Родители с удовольствием рассматривали своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

6. Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

и сотрудников ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается ФАПом села Аллак. Медицинское обслуживание включает в себя систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работу по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2013 – 2014 учебном году не наблюдалось.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- во всех группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из организации спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. Во всех группах на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по водно – солевой дорожке;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала;
- гимнастика для глаз.

В 2013-2014 году были запланированы и проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные развлечения и игры – забавы ежемесячно, Дни Здоровья ежеквартально, виды закаливания ежедневно.

7. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Своевременно прошли обучение лица, ответственные по охране труда, за пожарную безопасность (2 чел).

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

В начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов.

Во всех группах, помещениях дошкольного учреждения, музыкально-физкультурном зале имеются инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов, а так же за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим.

При наблюдении, анализе проведения НОД, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Помощники воспитателей возрастных групп в начале рабочего дня проверяют участки, веранды на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В связи с антитеррористической программой в ДОО введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8.30 до 17.00 закрывать центральную дверь;
- запрещен въезд транспорта на территорию детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников ДОО в течение рабочего дня для контроля посетителей ДОО;

- во всех возрастных группах оборудован уголок «Безопасности».

Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Регулярно проводится проверка аптечек для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Вывод: Продолжать деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

8. Оценка качества организации питания

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Питание детей организуется в помещении групповой. В групповых помещениях буфетные оборудованы двухгнездными мойками с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Заключены Договора розничной купли-продажи продуктов питания с индивидуальным предпринимателем А.И.Гунько.

Питьевой режим в ДОО - не нарушается.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашем дошкольном учреждении дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами.

Пищеблок соответствует требованиям САНПиНа, имеются: горячий, холодный, мясо-рыбный цеха, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов.

9. Наши достижения

Воспитатель Пахомова Л.В награждена Почетной грамотой администрации Алтайского края.

Музыкальный руководитель Мякшина А.П награждена почетной грамотой комитета по образованию Каменского района.

Регулярные выступления с воспитанниками старшей разновозрастной группой ко Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Международному женскому Дню, Дню Победы (Мякшина А.П, Сова Е.И, Титова М.В, Шантурова Л.И).

Методическая работа в МБДОУ - детский сад «Теремок» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.