Сценарий развлечения для старшего дошкольного возраста «День смеха»

Цель: развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажам праздника; доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Интеграция с ОО: Музыка, Физическая культура, Познание, Чтение художественной литературы.

В празднике принимают участие дети разного возраста. Дети младшего возраста – зрители, которые включаются в празднование. Дети старшего возраста – непосредственные участники.

Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.

1 ребенок:

Что за чудо? Что за диво?

Зал наряжен так красиво!

С чего такой переполох?

Здесь наверное подвох!

Эх, надо соображать, пора

День смеха начинать!

2 ребенок:

Праздник смеха и улыбки ранней к нам пришел весной!

Вот и солнце светит ярко, улыбаясь нам с тобой!

3 ребенок:

Сегодня разрешается кривляться, шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра – крикнем вместе все...

Дети хором: Ха-ха!!!

Под музыку с воздушными шарами вбегают два клоуна.

Клоуны хором:

Привет, весельчаки и шалунишки!

Мы пришли в веселый час –

Поскорей встречайте нас!!!

Дети хлопают в ладоши.

<u>Чупа:</u> Я – Чупа!

<u>Чупс:</u> А я – Чупс!

Вместе: Чупа-Чупс!!!

Чупа: А как вас зовут скажите, свое имя назовите!

Дети хором кричат.

<u>Чупс:</u> Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу», а девчонок «Сю-сю-сю»!

Игра «Назови свое имя».

Клоуны подходят к детям и просят каждого назвать свое имя.

Ф/г «Дружба крепкая»

Клоуны плачут.

Клоуны: Как нам грустно... Что за песня, такая жалостливая.

- Ха, мы пошутили!

Чупа: Сегодня 1 апреля – никому не верю!

Чупс:

Принесли мы вам шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех, в синем – песенка для всех...

Чупа:

В желтом – загадки, в зеленом игр и шуток не счесть,

Хоть до утра мы шалить можем здесь!

Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем!

Игра «Кто кого пересмеёт?» Включается ф/г со смехом.

Клоуны смеются сами, затем вызывают по 2-3 ребенка и проводят с ними игру.

Чупс: Вы от смеха не устали? Ну а в джунглях вы бывали?

Игра «Поймай хвостик обезьянки»

Дети строятся в колонну по одному, первому надевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок должен поймать последнего за хвост.

<u>Чупа:</u> Видим, вы веселые ребята, любите смеяться и играть, а мы, клоунята, любим танцевать!

Песня-танец «Хула-хуп»

Клоуны берут синий шарик.

Чупа:

В синем шаре песенки для всех!

Где песенка льется – там весело живется!

Чупс: Ой, я петь-то не умею...

<u>Чупа:</u> А вы, ребята, умеете петь?

Дети старшей группы .

«Песенка-чудесенка»

Дети садятся, поют свою песенку дети младшей группы.

«Песенка про песенку»

<u>Чупа:</u> Молодцы, детвора! Поиграем все вместе в «Мышеловку».

Дети старшей группы изображают мышеловку, а дети младшей группы изображают мышек пока звучит музыка. Как только музыка прекращается, мышеловка «захлопывается».

Игра «Мышеловка»

Клоуны выносят желтый шарик.

Чупс:

В желтом шарике для вас спрятаны загадки. (Лопает шарик.)

Чупа загадывает загадки малышам, Чупс – детям старшего возраста.

Чупа:

Дети в скверике сидели и мороженое... Ели.

За мамой слонихой топал слоненок, За мамой лисицей топал... Лисенок.

Среди толстых голубей прыгал тощий... Воробей.

Мчится без оглядки лишь сверкают пятки,

Мчится что есть духу, хвост короче уха...

Живо угадай-ка, кто же это?.. Зайка.

Ай да малыши-карандаши, все загадки из нашего шарика отгадали!

Чупс: Теперь моя очередь загадывать!

- -Ты на птицу посмотри ног у птицы ровно... (не три, а две).
- Наберем цветов охапку и сплетем из них мы... (венок, а не шапку).
- Чтобы погладить майку, трусы мама включает в розетку... (не часы, а утюг).
- Куклам платьица, штанишки любят шить всегда... (не мальчишки, а девчонки).
- День рождения на носу испекли мы... (не колбасу, а торт).
- Подобрать себе я смог пару варежек для... (не для ног, а для рук).
- Попросила мама Юлю ей чайку налить в... (не в кастрюлю, а в чашку).
- На обед сыночку Ване мама варит суп в... (не в стакане, а в кастрюле).

<u>Чупа:</u> Вот так загадки понравились вам, ребята?

Праздник будем продолжать,

Будем мы в мешках скакать.

Эстафета «Бег в мешках»

Дети делятся на две команды, участники надевают один мешок без дна вдвоем, бегут змейкой от линии старта до ориентира, обегают его, возвращаются в команду и передают мешок следующей паре.

Чупа:

Зеленый шарик мы возьмем и играть скорей начнем!

Игра «Займи место»

Дети становятся на цветные колечки. Пока звучит музыка, дети бегают по залу, танцуют, а в это время убираются 1-2 колечко. Затем музыка останавливается, дети стараются занять места. Те, кто остался, выбывают из игры. Игра повторяется с детьми младшего и старшего возраста.

Дети читают стихи:

1 ребенок:

Никому не надоели шутки 1 апреля,

А скорей наоборот – посмеяться рад народ!

2 ребенок:

Отмечают праздник смеха. Ну, потеха! Вот, потеха!

Словно целый белый свет съел смешинку на обед!

Чупа: Эй, кто тут сильный и ловкий, покажи сноровку!

Эстафета «Прыжки на мячах»

Дети делятся на две команды. Участники прыгают на фитболах от линии старта до ориентира, берут мяч в руки, обегают ориентир и возвращаются в команду, передают фитбол следующему.

Клоуны:

Вы нас так развеселили, что нам захотелось подарить вам добрую песенку и потанцевать!

Ф/г «Барбарики»

Дети становятся двумя полукругами, младшие впереди.

Чупс:

Насмеялись? Наплясались? И, надеюсь, наигрались?

Значит, нам пришла пора попрощаться, детвора.

Чупа:

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Сладкие подарки мы вам вручаем

И с праздником смеха всех поздравляем!

Клоуны раздают конфеты и прощаются с детьми. Под музыку дети расходятся колоннами в разные стороны.

Атрибуты:

- ✓ Костюмы клоунов.
- ✓ Шапочка и хвост обезьянки.
- ✓ Фитболы 2 шт.
- ✓ Ориентиры 6 шт.
- ✓ Колечки для игры «Займи место» по кол-ву детей.
- ✓ Воздушные шарики 4 шт.
- ✓ Мешки без дна 2 шт.
- ✓ Запись музыкальных произведений.