

НОД по конструированию в средней группе «Домики для трёх поросят»

Конспект занятия «Домики для трёх поросят»

Программное содержание:

1. Вызвать интерес к созданию построек из различного природного материала и строителя.

2. Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помочь им.

3. Способствовать развитию связной речи в ходе работы.

4. Развивать воображение, память, логическое мышление.

Материал: Строительный набор. Природный материал. Кукольный набор «Три поросёнка».

Предварительная работа: Чтение сказки «Три поросёнка»; показ кукольного театра «Три поросёнка»; работа по созданию построек из строителя и природного материала.

Ход занятия:

- Ребята, а кто это здесь спрятался? (За ширмой). Давайте посмотрим. Кто же это? (Три поросёнка).

- Откуда же они? И почему спрятались? Давайте с ними познакомимся.

Поросят зовут.

У них беда, и нужна наша помощь. Очень хотят поросята иметь домики, в которых будут прятаться в холодное время года от волка. В сказке у поросят какие домики были? Назовите?

- Ребята, поможем поросятам?

- У первого поросёнка какой был домик? Из чего сделан?

После выяснения из какого материала был сделан домик первого поросёнка, предложить детям создать постройку.

Когда дети сделают домик, обсудить с ними надёжен ли такой дом? Пропускает ли холод? Ветер? И что произошло с таким домом в сказке?

Далее подвести детей к решению построить домик из другого природного материала (веток).

По мере выполнения повторить обследование домика на его надёжность и вспомнить, что произошло с таким домом в сказке.

- А какой дом построил третий поросёнок? А почему он строил его долго?

Хотите построить такой же дом поросёнкам? Из чего будем строить? С чего начнём?

Далее идёт постройка, после создания обсудить с детьми; хорошо ли будет поросёнкам в таком доме? Почему? А как было в сказке?

-Ребята, вы просто молодцы, сделали доброе дело, сегодня мы помогли маленьким поросёнкам. И им хорошо, и нам весело и приятно.